

**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA DIGITALE**

**FONTI DI LEGITTIMAZIONE:** RACCOMANDAZIONE DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO 18/12/2006; INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO 2012

COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI SPECIFICI/ABILITÀ	CONOSCENZE	INDICAZIONI DIDATTICHE	STRUMENTI COMPENSATIVI
Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili a un dato contesto applicativo a partire dall'attività di studio.  Essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate	Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi e immagini e produrre documenti in diverse situazioni.	Le applicazioni tecnologiche quotidiane e le relative modalità di funzionamento.	Conoscere e usare i principali strumenti tecnologici: utilizzo della tastiera; utilizzo Word in funzioni base; file in formato PDF, TXT, RTF.	Utilizzare la tastiera con dieci dita.
	Conoscere gli elementi basilari che compongono un computer e le relazioni essenziali fra di essi.	I dispositivi informatici di input e output.	Conoscere alcuni formati di salvataggio dei file (PDF; DOC, TXT, RTF).	Utilizzare editor di testi in funzione base.
	Collegare le modalità di funzionamento dei dispositivi elettronici con le conoscenze scientifiche e tecniche acquisite.	Il sistema operativo e i più comuni software applicativi, con particolare riferimento all'office automation e ai prodotti multimediali anche open source.	Organizzare i file nei diversi aspetti possibili (salvataggio, creazione cartelle e nomina, spostamento file cartelle).	Utilizzare e gestire file audio.
	Utilizzare materiali digitali per l'apprendimento.	Procedure per la produzione di testi, ipertesti, presentazioni e utilizzo dei fogli di calcolo.	Conoscere i principali strumenti tecnologici: sintesi vocale; scanner; uso e impostazione glossario; uso e impostazione file audio; uso calcolatrice.	Utilizzare e saper impostare un glossario.
	Utilizzare il PC, periferiche e programmi applicativi.	Procedure di utilizzo di reti informatiche per ottenere dati, fare ricerche, comunicare.	Conoscere e usare i più efficaci programmi gratuiti (es: LeggimiXmeSP, PDF, Exchange, FacilitOffice, CMap, Tools, MindMaple...)	Utilizzare e gestire uno scanner.
	Utilizzare la rete per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago.	Caratteristiche e potenzialità tecnologiche degli strumenti di uso più comuni.	Usare e gestire sw (software) specifici , attraverso la predisposizione di attività come: <ul style="list-style-type: none"> <li>• esercitazione con tutore dattilo; uso di word per formattazione doc-docx-pdf-rtf; settaggio sintesi vocale; costruire una mappa e crearne un file audio; impostare un file PDF e suddividerlo in più file.</li> <li>• Esercitazioni con programma per uso sintesi vocale di lettura di testo (selezionato, dalla memoria di copia); pannello dizionari, modifica pronuncia,</li> </ul>	Utilizzare e gestire audio libri.
	Riconoscere potenzialità e rischi connessi all'uso delle tecnologie più comuni, anche informatiche.	Procedure di utilizzo sicuro e legale di reti informatiche per ottenere dati e comunicare (motori di ricerca, sistemi di comunicazione mobile, email, chat, social network, protezione degli account, download, diritto d'autore ecc.) Fonti di pericolo e procedure di sicurezza		Utilizzare e gestire libri digitali
				Utilizzare la calcolatrice

			<p>strumenti (ripeti testo); individuazione paragrafo di testo, assegnare segnalibro-costruzione mappa.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Esercitazioni con funzioni sw per scrittura testi in PDF(mano, cattura, seleziona, copia, segnalibri); lettura con e inserimento segnalibro; dal sito, lettura con sw sintesi vocale.</li><li>• Esercitazioni con funzioni sw per testo PDF con funzioni sw per lettura sintesi; strategie metacognitive per essere un buon ascoltatore; costruire mappa del buon ascoltatore usando file immagine con sw specifico; inserire timbri dal testo di storia, lettura con sintesi (con possibilità di inserire vocabolario).</li><li>• Esercitazioni al computer per pianificare il proprio lavoro.</li><li>• Esercitazioni al computer per pianificare il proprio lavoro e costruirne una mappa per poi tradurla in file audio.</li></ul>	
--	--	--	--	--